

甘肃省教育厅文件

甘教师〔2017〕5号

甘肃省教育厅关于全国教师管理信息系统 数据采集情况的通报

各市（州）教育局，各高等院校，厅直属各学校：

根据教育部办公厅《关于做好全国教师管理信息系统部署与启用工作的通知》（教师厅〔2016〕3号）要求，省教育厅于2016年10月印发了《关于全面启用全国教师管理信息系统的通知》（甘教师函〔2016〕38号），对我省进一步完善“全国教师管理信息系统”工作进行了安排部署。近期，省教育厅对教师管理系统填报数据与2016年年报数据及各市州上报基数表再次进行了对比、分析，并对数据的完整性、

审核情况进行了核查。现将截止 2017 年 4 月 7 日“全国教师管理信息系统”数据采集有关情况通报如下：

一、进展情况

（一）全省总体数据录入情况。

据 2016 年年报数据显示我省有各级各类学校 20166 所、教职工 396745 人。截止目前“全国教师管理信息系统”统计数据显示，全省已录入学校（机构）数 16037 所、录入教师 365152 人、审核完成教师数 344711 人；学校录入率 79%，教师录入率 92%。

全国教师信息管理系统分学段数据录入情况统计表

| 学段 | 学校数 | | 教职工数 | | 专任教师数 | |
|--------------|-----------------------|-----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | 2016 年报数 | 系统录入数 | 2016 年报数 | 系统录入数 | 2016 年报数 | 系统录入数 |
| 幼儿园 | 6441 | 3013 | 56511 | 33011 | 39443 | 23396 |
| 小学 (含教学点) | 11585 (其中教学点4661所) | 10891 (其中教学点4015所) | 131561 | 138035 | 141104 | 131911 |
| 初中 | 1482 | 1473 | 149897 | 89700 | 82361 | 87731 |
| 高中 | 379 | 368 | | 59185 | 45107 | 55959 |
| 特教 | 40 | 47 | 912 | 902 | 825 | 764 |
| 中职 | 220 | 202 | 18608 | 18078 | 15367 | 15125 |
| 高教 | 49 | 43 | 39256 | 26241 | 26731 | 18116 |
| 合计 | 20166 | 16037 | 396745 | 365152 | 350938 | 333002 |

注：（1）学校数查询条件为已录入教师信息的学校，未录入教师的 0 人学校不计数；

（2）教职工查询条件为“在本单位任职”，人员状态为不在职的不计数。

（二）分市县、学校录入数据与 2016 年年报数据对比统计情况详见附件 2。

二、存在的主要问题

（一）部分市县和学校信息采集工作进度滞后。部分市县、学校对教师信息系统建设工作重视不够、审核不严、系

统管理员不稳定。与 2016 年教育事业年报统计数据相比，教师管理信息系统尚有 4129 所学校未录入教师数据，其中幼儿园数 3428 所；2016 年教育事业年报统计全省各类学校教职工总数为 390639 人（不包括兰州大学、西北民族大学），但录入系统的教职工总数为 365152 人，差距 25487 人。

1、教师信息管理系统数据录入情况显示，录入率后三位的市州为：庆阳市、兰州市、甘南州。

2、录入教师系统的幼儿园学校数及教师数与年报数据差距大。数据差距较大的县（区）有：城关区、秦安县、武山县、崆峒区、庄浪县、静宁县、镇原县、安定区、岷县、和政县等 10 个县（区）。

3、学校录入教师数为 0 人的学校有：甘肃信息工程技术中等专业学校、甘肃省庆阳林业学校、甘肃省实验中等专业学校、甘肃档案学校、甘肃省卫生学校、甘肃警察职业学院、庆阳职业技术学院等高校（中职学校）。

（二）数据不一致。为确保教师信息管理系统数据的完整性，省教育厅对教师管理信息系统录入数据与 2016 年年报数据、基数表数据（各市县、学校报送基础数据）进行了对比分析，三个方面的数据对比结果发现，基数表数据、年报数据、教师信息管理系统数据之间数据存在差距、数据不一致。请各市县严格按照教师管理信息系统数据采集口径和要求，统计基础信息，并核对系统内数据的一致性。

（三）信息完整率普遍较低。因教师录入信息工作量大，从录入数据抽查情况来看，教师信息完整性、准确率较低，

请各市县、学校组织教师详细核对本人信息的完整性、准确性。

(四) 省内调动审核问题。部分学校填报“省内调动”、“返岗”等信息时，当地教育主管部门出具的证明材料等未上传，信息的真实性无法印证。请市县系统审核员认真审核，及时要求学校管理员报送调动信息时上传教育行政主管部门出具的文件或证明材料，以便加快审核进度，落实责任。

(五) 学校（机构）设置问题。学校设置信息不完整、不及时。自 2016 年底教师系统同步年报系统学校数据以来，各市州、县区均有学校撤并管理事项，目前有幼儿园 249 所、中职学校 9 所、中小学校 136 所未完成撤并工作。学校（机构）设置发生变化，需要尽快联系本级教育规划部门变更相关信息，教师系统按季度更新。

(六) 市县系统管理员对流程不够了解，操作不够熟练。教师系统是逐级报送、审核、管理的平台，操作手册对各级系统功能及操作方法均有详细描述，若市州、县区管理员对系统没有熟练掌握，则不能很好地指导校一级管理员的数据采集工作，也会影响学校和老师的问题不能及时得到解决。如果市县、学校管理员调整后，要及时对接替人员进行培训和指导，保证其尽快熟悉系统操作。

三、有关工作要求

(一) 各市县教育局、各学校要高度重视教师管理信息系统建设工作，要以教师系统建设为抓手，强化教师队伍建设，实现教师队伍建设的信息化管理。依托教师系统，为每

一位教师建立电子档案，形成教师队伍大数据库，为教师工作决策提供依据和支撑。

（二）省教育厅将积极推进教师信息系统与教师工作的深度融合，推进教师管理方式的转变，实现教师管理信息化，不断提升教师管理服务水平。将以教师系统数据为依据来分配乡村教师生活补助资金、教师培训名额、各类评优名额，利用教师系统开展教师学分认定和教师资格定期注册等业务工作。教师系统内没有的教师将无法获得乡村教师生活补助资金、参加各类培训、评优、教师学分认定和教师资格定期注册等。各市县教育局、各学校进一步组织教师完善系统数据。

（三）为确保教师信息系统信息的完整性、准确性和及时性，认真做好信息审核工作。各市县、学校要按照“谁填报谁负责，谁审核谁负责”的原则，加强信息的审核，确保教师信息全面、真实、客观，为下一步工作奠定基础。要明确审核责任分工：一是落实教师填报诚信责任，教师要对个人填报信息真实性负责；二是落实学校初审责任，学校是教师信息审核的第一责任主体；三是强化县区审核责任，县区要通过核心信息比对、随机抽查等方式，对各学校报送信息进行全面审核；四是市州要对本辖区内的市县、学校录入信息完整性进行审核，保证录入学校数、教职工数与基础数据一致。

请各市县、各学校尽快组织教师完成信息的采集工作，逐校核对教师信息采集的完整性和准确性，并从系统导出教

师信息表，由教师本人、校级管理员和校领导审核签字确认信息真实有效。信息确认工作于 2017 年 5 月 10 日前完成，教师信息确认表由学校存档；各市州教育局、各高校、厅直学校于 5 月 15 日前将本市州、本校教师系统信息审核确认情况按附件 1 格式报省教育厅。

联系人：李阳 0931-8820648，18793181231，

QQ: 232597817

郝照 13993149894，QQ:279586687

全国教师管理信息系统网址：<http://jiaoshi.gsedu.cn/>

教师系统甘肃管理人员工作群：237996889，教师系统各级操作手册及采集指标将在群文件中共享。

- 附件：1. 教师系统信息审核确认情况统计表
2. 分市县、学校截止 2017 年 4 月 7 日教师管理信息系统录入数据与 2016 年年报数据核查对比情况统计表

